



Antón: A Language in Focus

A review of recent research on applied linguistics and language teaching with specific reference to L2 Spanish

Por: Rocío Ríos

Sobre la autora: Marta Antón

- Profesora de Español en WLC en Indiana University-Purdue University Indianapolis (IUPUI).
- Licenciatura de la Universidad de Oviedo
- Maestría y doctorado en la Universidad de Massachusetts-Amherst.
- Intereses en la adquisición del segundo idioma, la teoría sociocultural, lingüística hispanica (sociolingüística y fonología).
- Da instrucción sobre la adquisición de español como segundo idioma, métodos de enseñanza de español, lingüística social y lingüística hispanica.





Sobre la lectura:

- Reseña creada con la intención de “presenta[r] una visión general de los estudios sobre español como segunda lengua en contextos educativos” (p.78).
- Sujetos de interés:
 - Aprendices tradicionales de segunda lengua
 - Hablantes de herencia
 - Inmigrantes
 - Niños indígenas
- Temas principales:
 - La adquisición y enseñanza del sistema lingüístico
 - Procesos de aprendizaje y contexto social



Temas en la lectura:

Sistema de idioma:

- Fonología
- Análisis de errores
- Evaluaciones

Análisis de errores:

- Ayuda a crear un currículum que toma en cuenta las dificultades que se encuentren.

Fonología: (trata con los sonidos de la lengua)

- Uso de analogía para establecer conexiones de L1 a L2.
- Instrucción explícita tiene efectos positivos en adquisición de la pronunciación
- Formación (entrenamiento) para instructores

Evaluaciones:

- Beneficios de la práctica de reflexiones y evaluaciones personales de habilidades.
- Creaciones de comités para ayudar a establecer cohesión en el currículum por los estándares nacionales.



Discusión en grupo:

En parejas, resume la información más importante y/o relevante de cada sección.

1. Subjunctive (p.84)
2. Vocabulary (p.86)
3. Pragmatics (p.88)
4. Technology (p. 93)
5. Motivation (p.95)
6. Interaction and Feedback (p.91)



1. Subjunctive:

<Modo verbal>

Estudios indican que la instrucción de sintaxis permite que los estudiantes identifiquen las estructuras donde el subjuntivo no era posible (p. 84).

2. Vocabulary:

Enfoque de los estudiantes es en las técnicas de instrucción ya que esto puede indicar si los aprendices pueden crear conexiones para el conocimiento después. Beneficios en interacción oral (p. 86).

3. Pragmatics:

<Uso del lenguaje, el contexto.>

La pragmática tiene un papel central en el desarrollo de la competencia comunicativa.

Se recomienda que la pragmática sea parte de la instrucción, ya que se encuentra que el desarrollo no ocurre naturalmente a un nivel alto (p. 89).



4. Technology

Se reconocen los beneficios de usar el internet como una herramienta de aprendizaje.

Preocupación si los cursos en línea son eficientes para lograr competencia. Beneficio de los cursos es la habilidad de trabajar al ritmo del estudiante, pero se cuestiona la motivación y la falta de interacción de como en clase.

5. Motivation

Considerar el nivel de motivación de los estudiantes: algunos tomarán el curso por cumplir con un requisito.

El aspecto de la ansiedad de los aprendices, el beneficio de demostrar apoyo por parte de los instructores.

6. Interaction and Feedback:

Considerar el impacto de la interacción de los instructores a los estudiantes. Beneficios de establecer oportunidades de expresión y preguntas de discusión (evitar Initiation-Response-Feedback).

Beneficios del trabajo en equipo para aumentar el input y el output, se presenta el temor de que los estudiantes interactúen en L1.



Más temas:

- Hablantes de herencia y Programas Bilingües
- Educación de inmigrantes en España
- Programas bilingües para poblaciones indígenas

Hablantes de Herencia y Programas Bilingües: :

- Resalta las diferencias de HL - FL para ayudar a crear material apropiado.
- El idioma - identidad -motivación.

Educación de inmigrantes en España:

- Necesario para niños y adultos inmigrantes en España
- Es necesario considerar la profesión para saber la exposición al L2 en situaciones comunicativas.

Programas bilingües para poblaciones indígenas:

- Aceptación de los idiomas indígenas
- Influencias de la motivación de los instructores



Conclusion:

¿Por qué es relevante?

- Motiva mejoramientos en la enseñanza de español para los hablantes nativos, en los programas de estudios en el extranjero, y estudio de español como L2 en países hispanohablantes.
- Algunas de las prácticas mencionadas son usadas por nosotros:
 - ePortfolio para establecer competencia de los estudiantes.
- Podemos ver las diferencias entre los diferentes grupos de interés como aprendices.



Bibliografía:

Antón, M. (2011). A review of recent research (2000-2008) on applied... *A Language in Focus*, 78–106. doi: 10.1017/S0261444810000340

Antón, M. (n.d.). Retrieved from
<https://liberalarts.iupui.edu/about/directory/antón-marta.html>.

Gracias.